

VZDĚLANOSTNÍ SPOLEČNOST - ROVNÉ ŠANCE PRO KAŽDÉHO



I v současné době musí stát garantovat jednotnou a prostupnou vzdělávací soustavu, jako podmínku pro vytvoření společnosti, která staví svůj rozvojový potenciál na vzdělání. Hlavním pilířem musí zůstat školy veřejné, které zaručují rovné šance na vzdělání pro každého občana, bez jakýchkoliv bariér sociálních, etnických či zdravotních.

Předškolní výchova sehrává rozhodující roli v založení a rozvoji předpokladů společenské integrace. Mateřská škola je místem specifické přípravy na následující vzdělávání. Stát se nemůže zbavit povinnosti za spolufinancování těchto škol a musí být připraven jim pomoci.

Základní a střední vzdělávání musí zůstat bezplatné bez přívlastku standardní- nadstandardní. Platové ohodnocení práce učitelů musí odpovídat jejich společenskému významu.

Stát musí vytvářet podmínky pro zkvalitňování základního a středního odborného vzdělávání. Nutné je redukovat nadměrné administrativní zatížení učitelů a ředitelů škol.

Bez základních prvků efektivního řízení, včetně monitorovací činnosti vzdělávacích institucí a hodnocení jejich kvality nelze cíleně ovlivňovat úroveň vzdělávacích procesů a motivovat k lepší výkonnosti.

Všeobecné vzdělání je podmínkou pro adaptabilitu absolventů ve vztahu k vývoji techniky a trhu práce. Proto je nutné zvýšit podíl všeobecného vzdělání na odborných školách. To musí zajistit rámcové vzdělávací programy pro odborné školy. Tím budou zároveň řešeny i spory o úroveň maturitních požadavků.

Jsme přesvědčeni, že struktura středního školství musí odpovídat potřebám jednotlivých regionů. Je zapotřebí reformovat „učňovské“ školství, aby se opět stalo atraktivní pro dostatečnou část populace. Důležitou podmínkou je co nejširší spolupráce se zaměstnavatelskou sférou a profesními sdruženími.

I nadále odmítáme snahy o zavádění školného na veřejných vysokých školách či jakékoliv jiné formy poplatků souvisejících se studiem, které by vytvářely sociální bariéru k přístupu ke vzdělání.

Je třeba zvýšit společenský vliv na vysoké školy, aby jejich akreditované vzdělávací programy odpovídaly potřebám společnosti. Zkvalitňování výzkumu a vývoje, rozvíjení vazeb a spolupráce s hospodářskou sférou musí být otázkou prestiže vysoké školy.

Terciární vzdělávání musí být dostatečně rozrůzněno s dostatečnou kapacitou, maximálně umožňující vertikální i horizontální prostupnost, umožňující změnu nebo pokračování ve studiu v každém věku.

Považujeme za nutné využít moderních komunikačních a informačních prostředků k distančnímu studiu.

Ve spolupráci s vysokými školami příslušného zaměření je zapotřebí urychleně vyřešit postavení VOŠ ve vzdělávací soustavě.

Součástí školské soustavy a vzdělávání je systém celoživotního vzdělávání, včetně rekvalifikačních kurzů. Jde především o střední a starší generaci, které kvalifikační předpoklady ztěžují uplatnění na současném trhu práce. Na jedné straně se ruší dobře vybavené střední školy včetně personálního obsazení, a na druhé straně buduje MPSV rekvalifikační centra. Odstranění duplicity musí vyřešit MŠMT a MPSV. I v této oblasti je nutná spolupráce se zaměstnavateli a profesními sdruženími.

Stát, kraje a obce se nesmějí vzdát své zodpovědnosti za co nejširší nabídku a dostupnost aktivit pro využití volného času mládeže. Pro tuto činnost musí být využívány školy, sportovní a další veřejná zařízení, která mnohdy zůstávají ladem.

Stále častěji chování a jednání dětí a mládeže prokazuje soustavně zhoršují se trend, zároveň chybí motivační a podpůrné nástroje, které by zvýšily šance, že co největší počet rodin dostojí své odpovědnosti za výchovu svých dětí. K tomu je třeba přizpůsobit legislativu a zkvalitnit kontrolu využívání poskytnutých státních prostředků. Liknavý přístup k řešení této vážné situace přinese další zhoršení a zvýšení nákladů na nápravná opatření.

Nejde jen o peníze, ale především o morální stránku společnosti, o uznávané hodnoty, které jsou zásadní pro hospodářský i společenský rozvoj vzdělanostní společnosti.

Za odbornou komisi pro školství vzdělávací politiku ÚVV ČSSD
Mgr.V.Pícl, předseda